

مراجعةات الكتب | Book Reviews

صورة إفريقيا في القصص المصورة: ‘تان تان في بلاد الكونغو’^(ا) نموذجاً

Africa's Image in Illustrated Stories: ‘Tin Tin in the Congo’ as case study

بلقاسم حروف | ^(ر) Belkacem Harroud

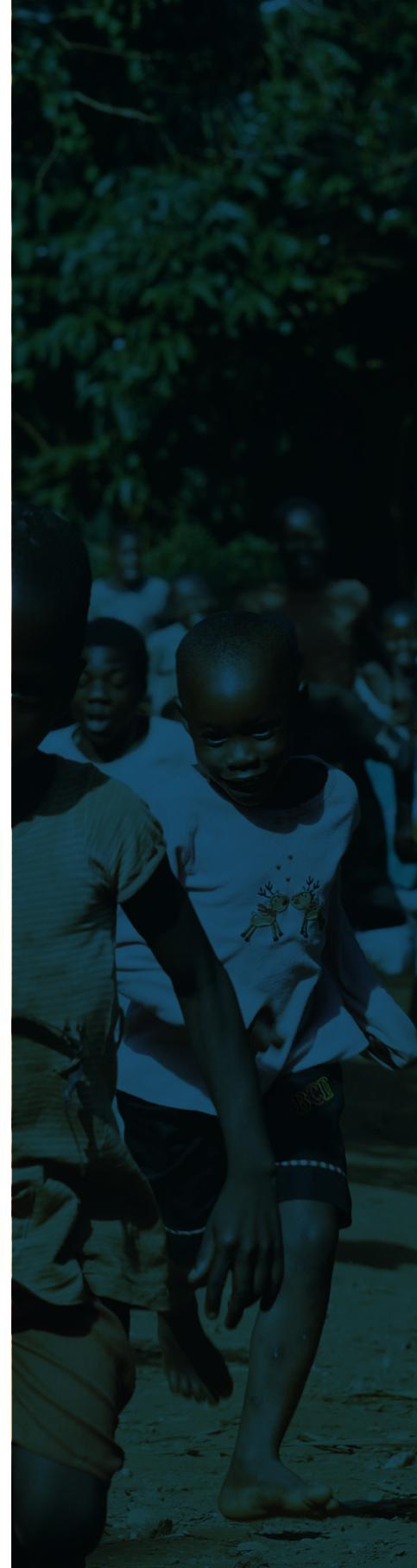
(ا) ‘تان تان في بلاد الكونغو’ هو الكتاب الثاني من سلسلة مغامرات تان تان التي كتبها رسام الكاريكاتير البلجيكي جورج ريمي (1983-1947م)، والمعروف فنياً باسم إيرجي.

(ر) كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
الإيميل: aboulkacem.harroud@gmail.com

يهدف هذا المقال إلى دراسة كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو' في سياق خطاب متعدد الجوانب مكتوب ومرئي يروج للإمبريالية البلجيكية (الأوروبية) في إفريقيا. كما يهدف إلى إبراز الأدوار الأيديولوجية للقصص المصورة إلى جانب أدوارها الفنية والترفيهية. فالقصص المصورة نصوص غنية وشديدة التأثر بالثقافة والتأثير على الصغار والكبار معاً، بحيث لا تمنعها قيمتها الأدبية والترفيهية من أن تكون وسيلة لغرس وعي زائف لدى قرائها وأفكاراً فضفاضة حول الآخر وثقافته.

مقدمة:

لا توجد دون أدنى شك بداية متفق عليها للرسوم المصورة. يعتبر بعض الباحثين أن 'زريية بايو' أو 'منسوجات بايو'، وهو قماش مطرّز يبلغ طوله قرابة ٧.٧ مترًا وعرضه ٥.٥ سنتيمترًا، تم إنتاجه عام ٧٧٧.م، ويصور الفتح النورماندي لإنجلترا الأنجلوساكسونية قبل عشر سنوات، كأصل القصص المصورة. علماء آخرون يعتبرون الكتب المصورة للرسام السويسري ورسام الكاريكاتور رودولف توپفر (١٨٤٦-١٧٩٩) أقدم كاريكاتير في حين يرى البعض الآخر إما الرسام



الإنجليزي الشهير ورسام الكاريكاتير الساخر ويليام هوغارث (١٧٩٧-١٧٦٤) أو رسام الكاريكاتير البريطاني جورج كروكشانك (١٧٩٢-١٨٧٨) رواد القصص المصورة. لقد شهد القرن التاسع عشر تأسيس القصص المصورة كفن، كما

لم تكن القصص المصورة تُنشر إلا في الجرائد اليومية والأسابيعية، لينتبه الناشرون في وقت وجيز إلى ضرورة إعادة تحويل القصص المصورة إلى كتب مصورة لتحقيق ربح أكثر. فظهرت أنواع مختلفة من الكتب المصورة: قصص هزلية رومانسية مثل 'جيسيكا جونز ولوك كيدج' لكاتبها مايكل بينديز، قصص رعب مثل 'أسنان الأطفال' لدوني جيتيس، قصص الجريمة مثل 'لا فائدة من وراء الجريمة' لكاتبها تشارلز بيرو، قصص الخيال مثل 'الثانيين والزنادين' لكاتب جاري جيجاكس، قصص الإنسان الخارق مثل 'الأربعة الخارجيين' لكاتبها توم دي فالكو وبول راين، على سبيل المثال لا الحصر.

شهدت بداية القرن العشرين المزيد من الطفرات في هذه الصناعة التي اكتسبت شعبية ليس فقط بين الأطفال ولكن بين البالغين أيضًا. لم يشمل هذا التأثير الكتب فحسب، بل شمل التلفزيون والسينما أيضًا. باختصار، سواء ظهرت الكوميديا في وقت مبكر من عام ١٩٧٧م، أو في وقت لاحق من القرن التاسع عشر، فإنه فن لا يزال بحاجة إلى

الإنجليزي الشهير ورسام الكاريكاتير الساخر ويليام هوغارث (١٧٩٧-١٧٦٤) أو رسام الكاريكاتير البريطاني جورج كروكشانك (١٧٩٢-١٨٧٨) رواد القصص المصورة. لقد شهد القرن التاسع عشر تأسيس القصص المصورة كفن، كما ظهرت الصحف الأسبوعية التي تنشر للجماهير القصص المصورة التي أصبحت منتشرة على نطاق واسع في أوروبا وأmericا وآسيا ومناطق أخرى وبلغات مختلفة. فقد ظهرت 'المانغا' و'الدوجينتشي' في اليابان، و'الماهوا' و'الوييتونز' في كوريا، كما ظهرت 'المانهوا' في الصين. في الوقت ذاته انتشرت القصص المصورة في فرنسا وبلجيكا وبريطانيا

١. القصص المصورة والخطاب الأيديولوجي

صحيح أن القصص المصورة ربما فقدت جاذبيتها بسبب انتشار الصناعة التلفزيونية والسينمائية، لكنها تؤدي بالتأكيد دوراً أساسياً ليس فقط في تكرار الواقع ولكن في صناعته أيضاً. تقاطع القصص المصورة كفن دائماً مع القوى السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية زمن إنتاجها. تقول ميلا بونغفو في كتابها 'قراءة القصص المصورة' إن "[القصص المصورة] ينظر إليها على أنها (أ) تشكل أفكار الشعب والأمة و(ب) تتمرد عليها في الآن ذاته. ففي أي وقت، يكون القراء مدرkin للعقلية المتسلدة، وبالتالي، يُنظر إلى القصص المصورة على أنها إما متمردة ضد هذه العقلية أو مؤيدة لها"^(٦).

لقد أُنجزت كثير من الأبحاث حتى الآن حول القصص المصورة، وركز معظمها على مواضيع متنوعة لكنها لم تركز بالشكل الكافي على الأيديولوجيا. في الواقع، لقد كانت للبحث الأكاديمي دائماً وجهات نظر مختلفة ومتباينة عن القصص المصورة بشتى أنواعها. كما ركزت كثير من الأبحاث على الأدوات التعليمية والأدبية للقصص المصورة، وخطاباتها وأساليبها، وأاليات التواصل فيها، وتأثيرها النفسي على

مزيد من الدراسة، بالنظر إلى أنواع الخطاب المضمنة فيه.

يعرف ويل آيزنر القصص المصورة على أنها "الترتيب المطبوع للفنون والballoons بالمسلسل، خاصة في الكتب المصورة"^(٣). ويقول في موضع آخر إن القصص المصورة هي "ترتيب الصور أو الكلمات لسرد قصة أو إضفاء طابع درامي على فكرة ما"^(٤). كما يرى سكوت ماكلارود أن القصص المصورة هي "صور متقابلة وصور أخرى في تسلسل مدروس، تهدف إلى نقل المعلومات أو خلق استجابة جمالية لدى المشاهد"^(٥).

لم تكن القصص المصورة كواحدة من الوسائل الأكثر شهرة، مخصصة للتسلية فقط. فطالما كانت وسيطاً ينشر الأيديولوجيا أو يفضحها. وتناول قصة تان تان في بلاد الكونغو بالدرس والتحليل لا يوضح أن القصص المصورة هي وسيلة من وسائل الدعاية للإمبريالية البلجيكية في الكونغو فحسب، بل يلقي الضوء على كيفية عمل الأيديولوجيا في شتى أنواع الوسائل المرئية والمكتوبة، وكيفية التلاعب بها لاستصدار أحكام حول الآخر وحول ثقافته أيضاً.

(3) Will Eisner, *Graphic Storytelling* (New York and London: Norton, 1996) 6.

(4) Will Eisner, *Comics and Sequential Art* (New York and London: Norton, 1985) 5.

(5) Scott McCloud, *Understanding Comics* (Illinois: Perma-Bound Books, 1994) 9.

(6) Mila Bongco, *Reading Comics: Language, Culture, and the Concept of the Superhero in Comic Books* (London and New York: Routledge, 2013) 26.

يُفهم -وفقاً لماركس- أن الطبقة المتسيدة تحكم في إنتاج الأفكار السائدة من أجل ضمان استمراريتها والقضاء على أي شكل من أشكال السيطرة على مصادر الإنتاج. وهذا يشبه إلى حد بعيد فرضية ديفيد هوكرس بأن الإيديولوجيا هي "نظام من الأفكار ينشر مغالطات محبوبة من أجل المصلحة الأنانية للقوى الخبيثة التي تسيطر على حقبة معينة"^(٩).

لا يمكن فهم الأيديولوجيا بمعزل عن فكرة الوعي الزائف، لجيورجي لوكاش. فالوعي الزائف عنده يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالوعي الطبيعي. والوعي الطبيعي يمكن الطبقات المتسيدة من التعرف على موقعها في المجتمع وتاريخها، ويحتم تطور المجتمع. لكن الوعي الزائف يظهر فشلاً في التعرف على الوضع الاجتماعي. وبالتالي فهو يعيق الثورة والتحول إلى الأفضل.

في أربعينيات القرن الماضي، اعتبرت مدرسة فرانكفورت لعلم الاجتماع أن الثقافة وجدت لتكون آلة للتلاعب بمصائر الناس بالتوافق شبه التام مع الأفكار والمفاهيم الرأسمالية. استمر هذا الطرح بقوة في نظريات عالم الاجتماع الأمريكي هيربرت شيلر (عام ١٩١٩-١٩٢٠م) الذي اعتقد أن الثقافة والترفيه عمداً إلى تعزيز الفلسفة وأنماط الحياة السائدة. ومن ثم، إذا كانت الأيديولوجيا

الأطفال، وتاريخها ولغتها وقراؤها. لكن علاقة القصص المصورة بالأيديولوجيا ظلت مسألة ملحة على امتداد تاريخها.

قبل إيجاد خيط رابط بين الأيديولوجيا والقصص المصورة، يجب أن أقى بعض الضوء على مفهوم الأيديولوجيا. فعلى الرغم من استخدامه المتكرر في النقد الأدبي والثقافي، فإن مصطلح الأيديولوجيا كان دائماً زلقاً ولا يخضع لأي ثبات. وكما يشير تيري إيغلتون، "ليس من المبالغة القول بأن هناك نظريات للأيديولوجيا تقريراً بعدد المنظرين لها"^(١٠). ويضيف أنه "لا أحد لحد الآن توصل إلى تعريف واحد مناسب للأيديولوجيا [... لأن مصطلح 'أيديولوجيا' له مجموعة كاملة من المعاني المفيدة، ليست كلها متوافقة مع بعضها مع بعض"^(١١). وبالتالي، فالغرض هنا ليس الإحاطة بكل النظريات التي حددت مفهوم الأيديولوجيا. بل سأستخدم بعضها لإيجاد علاقة منطقية بين القصص المصورة والأيديولوجيا.

يعزف كارل ماركس وفريديريك إنجلز الأيديولوجيا بأنها نظام من الأفكار التي يستقبل الناس من خلالها العالم ويفهمونه. فهما يربطان الأفكار السائدة بالطبقات المتسيدة. فالطبقة المتسيدة في المجتمع هي التي تنتج الأفكار السائدة. لذلك، يجب أن

(7) Terry Eagleton, ed., *Ideology* (London: Longman, 1994) 14.

(8) Terry Eagleton, *Ideology* (London and New York: Verso, 1991) 1.

تجمع القصص المصورة ما بين الكلمات والصور المطبوعة بطريقة فريدة جدًا، مما يفسح المجال أمام استغلال بارع للمعنى، على الرغم من المساحة الصغيرة المخصصة له. قد تكون صناعة القصص المصورة فضاءً خصباً للأيديولوجيا ليس باعتباره فضاءً مخصصاً للضحك والهزل فحسب وإنما لشعبنته الجارفة لدى الأطفال والكبار على حد سواء. لقد أصبحت القصص المصورة روتيناً يومياً منذ نشأتها كما حظيت بتقدير كبير في أوروبا وأمريكا وأسيا وحتى في المستعمرات. يقول مارتن بيكر: "استحدثت القصص المصورة منذ البداية لتكون نقضاً لما هو سيء وخطير، حيث تعهد منتجوها أن تكون أدباً هزلياً موجهاً للأطفال على وجه الخصوص. إلا أن أثرها البالغ على الصغارخصوصاً دفع النقاد لاتهامها بالعنف والشناعة والوقاحة والعرى والتضليل وغيرها من الأشياء السلبية الأخرى. في الواقع، يكاد يكون من المستحيل العثور على كتاب مصور في بداية ومنتصف القرن العشرين خالياً من أي عمل عدواني" (١١).

ذهب بعض النقاد المتشددين إلى حد ربط القصص المصورة بالانحراف. علاوةً على ذلك، فهي تعرض الأطفال للعديد من أمراض ومشكلات مجتمعاتنا في وقت مبكر جدًا، مما يجعل الأطفال يشيخون بسرعة كبيرة. أحد هؤلاء النقاد المتشددين الذين

اختصاراً تعني الأفكار المهيمنة في أي مجتمع، فإن القصص المصورة، تعكس هذه الأفكار أو تناهضها بطريقة أو بأخرى.

في هذا السياق، يمكن القول بكل ثقة بأن القصص المصورة، وهي مرآة للثقافة الشعبية، خطيرة للغاية لما تحمله من أفكار مسبقة للتأثير ليس فقط على الأطفال ولكن على الكبار أيضاً. في كتابه "الثقافة الشعبية"، يرى جون فيسك أن "الثقافة الشعبية كانت دائمًا جزءاً من علاقات القوة. فهي دائمًا تحمل آثار الصراع المستمر بين الهيمنة والتبعية، وبين السلطة ومختلف أشكال المقاومة لها أو التهرب منها" (١٢). منذ الأيام الأولى من ثلاثينيات القرن الماضي، أعتبرت الكتب المصورة نصوصاً مشبوهة وغاية في الخطورة. فقد شكلت معظم القراء يخدش براءتهم ويحولهم للجنوح والانحراف. في العصر الذهبي للكتب المصورة بين ثلاثينيات وخمسينيات القرن الماضي، كان الضغط في ذروته من أجل ممارسة الرقابة على محتوياتها. وفي عام ١٩٥٤م، تم إنشاء هيئة قانون القصص المصورة لتنظيم محتواها ليستمر حتى عام ١٩٨٠م. حدد القانون ببساطة ترويج السلوكات الجنسية أو العنفية أو غير الأخلاقية. وظل هذا القانون إلى أن تم فتح قناة توزيع مباشر عام ١٩٧٧م، مما أدى إلى إلغاء القانون في وقت لاحق.

(11) Martin Baker, *Comics: Ideology, Power, and the Critics* (Manchester and New York: Manchester University Press, 1989) 8.

(10) John Fiske, *Understanding Popular Culture* (London and New York: Routledge, 2004) 19.

فويرثام يلمح إلى علاقة 'الرجل الوطواط' و'روبن'، متهماً إياهما بالمثلية الجنسية. كما يحذر من الآثار المحتملة للسحاقيّة في علاقة 'المرأة الخارقة' مع 'فتیات هولیدا' وشخصية 'القطة السوداء'. 'بالنسبة للأطفال، فإن المرأة الخارقة هي صورة للمرأة المخيفة، وبالنسبة للفتیات فهي مثال مثير للأشمئزاز. وفي حين يقف الرجل الوطواط معادياً للأنوثة، فإن المرأة الخارقة الجذابة ونظراءها هم بالتأكيد معادون الذكورة'⁽¹²⁾. وعلى الرغم من أن النقاد اعتبروا أفكار ويرثام متشددة للغاية، فإنه حفر في أدق التفاصيل والكلمات والآثار والجوانب التي تنقل بالفعل الجريمة والجنس والانحراف، والتي قد تفسد حاضر الأطفال والمرأهقين ومستقبلهم. قد يؤخذ الكثير من أفكار ويرثام في كتابه 'إغراء الأبراء' وقد يرد الكثير منها أيضاً، لكنه في الحقيقة تدخل في اللحظة المناسبة لإبراز إلى أي مدى يمكن أن تكون القصص المصورة أيديولوجية.

في الاتجاه ذاته، يسلط جيسون ديميتير الضوء على دور القصص المصورة في غرس الأفكار الأيديولوجية المتعلقة بالعرق والطبقة والجنس في اللاوعي الجماعي للجماهير. يقول في أحد مقالاته: 'كتب قصص الأطفال الخارقة، مثلها مثل كل النصوص المكونة للثقافة الشعبية، تعمل كتصوّص سياسية، مشكلة للهويات الجيوسياسية (وهويات أخرى) وبيانية

اعتبروا القصص المصورة عنيفة للغاية وخطيرة على كل من الأطفال والبالغين هو الطبيب النفسي الأمريكي فريديريك ويرثام (١٩٨٩-١٩٨٥) الذي استشهد بتصويرات علنية وسرية للعنف والجنس وتعاطي المخدرات ومشكلات البالغين الأخرى ووصفها بجرائم القصص المصورة. في الواقع، قاد ويرثام حملة دولية ضد القصص المصورة في خمسينيات القرن الماضي. كما تسبب في القضاء على نصف صناعة القصص المصورة بأكملها. ويعتبره الكثيرون أكثر المناوئين للقصص المصورة. يعتبر ويرثام في كتابه 'إغراء الأبراء' الكتب المصورة أشكالاً سلبية من الأدب الشعبي وسبباً خطيراً لجنوح الأحداث. وفي أثناء عرض مقابلات مع الأطفال والمرأهقين، فهو يسلط ويرثام الضوء على التأثير الرهيب للقصص المصورة على المرأةهقين والأطفال لأنهم لا يستطيعون التمييز بين ما هو حقيقي وغير حقيقي. وبالتالي يتأثرون بسهولة ويفيدو أنهم يأخذون كل شيء في القصص المصورة كأمر مسلم به. كما يتهم الكتب المصورة بتزوير التاريخ، وإدامة الصور النمطية العنصرية، وخلق وعي جماعي حول كل جريمة يمكن تخيلها'. إحدى المشكلات الخطيرة الأخرى التي يحذرها ويرثام منها هي الجنس. فعادةً ما يتم تمثيل الأبطال والبطلات كاسيات عاريات وهذا يعزّز الأطفال والمرأهقين على موضوع قد لا يرغب الآباء في أن يعرفه أطفالهم مبكراً.

(12) Fredric Wertham, *Seduction of the Innocent* (New York: Rinehart and Company, 1954) 192-3.

الحالات. التعاليم الخفية لنظام ما وتعمل تعزيز خفي للأساطير والقيم السائدة^(١٥).

على العموم، وعلى الرغم من أن القصص المصورة مخصصة بشكل أساسي للترفيه، لكن هذا لا يمنعها من أن تكون جبلًا بالأفكار النمطية والفضفاضة حول العرق والجنس والطبقات الاجتماعية.

٢. تفاصيل القصة

‘تان تان في بلاد الكونغو’ هو الكتاب الثاني من سلسلة مغامرات تان تان التي كتبها رسام الكاريكاتير البلجيكي جورج ريمي (١٩٤٧-١٩٨٣م). والمعروف فنياً باسم إيرجي. تعتبر السلسلة واحدة من أكثر القصص المصورة شعبية في القرن العشرين. فقد تم نشرها بأكثر من سبعين لغة وبيعت منها أكثر من مائة مليون نسخة. كما تمت ترجمتها لأعمال سينمائية وإذاعية ومسرحية وتلفزيونية. ظهر كتاب ‘تان تان في بلاد الكونغو’ لأول مرة في الملحق الأسبوعي المصوّر للصحيفة البلجيكية الكاثوليكية القرن العشرين. واستمر نشره من مايو ١٩٣٠م إلى يونيو ١٩٣٣م.

بعد أن زادت شعبيةه بعد مغامراته في كتاب ‘تان تان في بلاد السوقيات’، يتجه المراسل البلجيكي تان تان نحو إفريقيا. في الخامس من يونيو ١٩٣٣م أبلغت صحفة القرن العشرين قراءها أن تان تان وميلو، اللذين

(15) Umberto Eco, *Apocalypse Postponed* (London and Oxford: Bloomsbury Academic, 1994) 37-38.

لخيالات جغرافية. ويتم ذلك من خلال اللغة المرئية والمقرؤة التي تربط تصورات ‘الواقع’ كما يفهمها القارئ^(١٦). ويضيف ديتمير أن ‘الكتب المصورة، التي يعتبرها الكثيرون مصدراً رئيسياً للترفيه، قد تقدم مع ذلك نظرة ثاقبة عن النظام السياسي المتأصل في الاتجاهات الجديدة في وسائل الإعلام’^(١٧).

أوهم أو مبرتو إيكو بدوره بشكل كبير في الجدل الدائر حول الأيديولوجيا وعلاقتها الوثيقة بالقصص المصورة. كان منظوره النقدي / الماركسي مؤثراً للغاية في الدراسات اللاحقة عن القصص المصورة. على عكس أولئك الذين اعتبروا الكتب المصورة مجرد كتب مسلية وبريئة قد لا توجه قراءها أو تربكهم بجدية، يضعها إيكو في وسط الدعاية الرأسمالية السياسية. فهو يعتقد أن القصص المصورة تتلاعب بها أفكار رأسمالية متناسقة وفوق متناول القراء. فالقصص المصورة بالنسبة له هي المجالات الخصبة التي يقع فيها استنساخ للأيديولوجيات السائدة في المجتمع. ‘إن الرسوم المتحركة متحكم فيها من فوق، فهي تعمل وفقاً لجميع آيات الإقناع الخفية، التي تتوقع من المستهلك سلوك الهروب الذي يحفز على الفور التطلعات المهيمنة للمنتجين. [...]’ تعكس القصص المصورة، في معظم

(13) Jason Dittmer, ‘The Tyranny of the Serial: Popular Geopolitics, the Nation, and Comic Book Discourse’, *Antipode*, Vol. 39, N° 2, 2007: 251.

(14) Jason Dittmer, ‘The Tyranny of the Serial: Popular Geopolitics, the Nation, and Comic Book Discourse’, *Antipode*, Vol. 39, N° 2, 2007: 265.



اشمئزاً دولياً واسعاً. عندئذ بدأت حملة دولية من أجل دولة الكونغو الحرة في عام ١٨٩٠م وبلغت ذروتها بعد عام ١٩٠٠م بقيادة الناشط البريطاني إدموند دين موريل (١٨٧٤م-١٩٣٤م). ونتيجة لذلك، وتحت الضغط الدولي، أجبر البرلمان البلجيكي الملك ليوبولد الثاني على التنازل عن الكونغو للحكومة البلجيكية في عام ١٩٠٨م، لكن ذلك لم يوقف الفظائع البلجيكية في الكونغو.



الصورة الأولى ثلاثة ملوك من الكونغو قُطعوا أيديهم من طرف القوات العامة التي اندلعت الملك ليوبولد الثاني ل حرقة حقول المطاط الطبيعي، لأنهم شتموا في مع الكمية المتعارف عليها. source: rarehistoricalphotos.com.

بعد رحلة قطار من بروكسل إلى أنتويرب في شمال بلجيكا، أبحر تان تان وكلبه ميلو على متن باخرة الشاي زففيل^(١٦)،

من مدينة أنتويرب إلى مدينة ماتادي، الميناء الرئيس ونقطة الدخول إلى الكونغو للتحقيق في الأحداث الجارية هناك. عندما وصل، استقبلهما حشد من السكان المحليين بكل حفاوة. وأثناء وجوده في الكونغو، استأجر تان تان صبياً كونغولياً يدعى كوكو لمساعدته في رحلته خلال تواجده بالبلاد. كانت بلاد الكونجو المستعمرة في حاجة ماسة إلى الإدارة الرشيدة وحسن التدبير ونظرًا لأن السكان المحليين لم يتلقوا تعليمًا كافيًا، فإن الأشخاص الوحيدين الذين كانوا يسيطرون على البلاد هم المبشرون الكاثوليك

بالكاد عاداً من الاتحاد السوفيتي. سيتجهان نحو الكونغو البلجيكية. وشوهـد تان تان وهو يختار ما سيأخذـه معهـ من جناح 'بلاد الكونغو' في السوق الممتاز في الواقع. كان الكاهـن آبي نوربرـت والـيلـز (١٨٨٢م-١٩٥٢م) هوـ الذي أوصـى بـوظـيفة تـان تـان وـدفعـ بهـ نحوـ الكـونـغوـ. اـتـصلـ وزيرـ المستـعـمرـاتـ البلـجـيـكـيـ بالـكـاهـنـ والـيلـزـ منـ أجلـ اـقتـراحـ سـلـسلـةـ منـ المـقـالـاتـ وـالتـقارـيرـ الإـيجـابـيـةـ حولـ وـجـودـ بلـجـيـكاـ فيـ الكـونـغوـ. كانـ هـذـاـ ضـرـوريـاـ لـلـغاـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـحـكـوـمـةـ الـبـلـجـيـكـيـةـ،ـ حيثـ شـوـهـتـ فـتـرـةـ الـمـلـكـ ليـوبـولـدـ الثـانـيـ فيـ الكـونـغوـ الصـورـةـ الـتـيـ أـرـادـ الـبـلـجـيـكـيـوـنـ أـنـ يـعـرـفـهـ الـعـالـمـ عـنـهـمـ.

سيطر ملك بلجيكا ليوبولد الثاني على الكونغو في نهاية القرن التاسع عشر وحولها إلى إقطاعية خاصة به. لقد أفقـرـ هـذـهـ الـأـمـةـ وـفـتـكـ بـسـكـانـهـاـ وـسـرـقـ ثـرـوـاتـهـاـ بـمـسـاعـدـةـ الصـحـفـيـ وـالـمـسـتـكـشـفـ الـوـيلـزـيـ هـنـريـ مـورـتونـ ستـانـليـ (١٨٤٠م-١٩٤٠م). عـرـفـتـ فـتـرـةـ حـكـمـهـ فـظـائـعـ شـنـيـعـةـ وـمـوـثـقـةـ تـعـلـقـ بـسـيـاسـاتـ الـعـلـمـ فـيـ جـمـعـ وـنـقـلـ الـمـطـاطـ الـطـبـيـعـيـ فـيـ الكـونـغوـ. فـقـدـ فـرـضـ عـلـىـ الـكـونـغـولـيـنـ سـيـاسـةـ الـعـلـمـ الـجـبـرـيـ وـإـكـرـاهـ الـبـدـنـيـ لـاستـخـرـاجـ الـمـطـاطـ وـجـمـعـهـ بـثـمـنـ بـخـسـ منـ أـجـلـ زـيـادـةـ أـرـبـاحـ بلـجـيـكاـ. وـكـانـ كـلـ شـخـصـ يـرـفـضـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ يـقـتـلـ فـوـرـاـ. كـمـاـ تـحـدـثـتـ التـقارـيرـ عـنـ قـرـىـ دـمـرـتـ بـسـبـبـ رـفـضـهـاـ. وـأـفـادـتـ تـقارـيرـ مـحـلـيـةـ وـدـولـيـةـ أـيـضـاـ أـنـ أـوـلـئـكـ الـذـينـ فـشـلـوـاـ فـيـ جـمـعـ الـحـصـةـ الـبـيـوـمـيـةـ مـنـ الـمـطـاطـ قـدـ قـطـعـتـ أـيـدـيـهـمـ،ـ مـاـ أـثـارـ

(١٦) الشـايـفـيلـ هيـ باـخـرـةـ بـنـتـهـاـ شـرـكـةـ فـيـ مـلـكـيـةـ الـمـقاـولـ ولـرـجـلـ الـأـعـمـالـ الـبـرـيـطـانـيـ جـونـ كـوـكـرـيلـ عـامـ ١٩٢٢ـ مـ لـفـانـدـةـ شـرـكـةـ الـمـلـاـحـةـ الـبـلـجـيـكـيـةـ وـذـلـكـ بـمـدـيـنـةـ هـوـبـوـكـنـ.

لود، الذي ظهرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٢٢م. بدأت المعلومات حول بلاد الكونغو تتدفق نحو إيرجي من خلال معارفه، كما قدم له الصحفى مونسينيور شيرجين كتايىن ليتعينه على معرفة بلاد الكونغو: أولهما 'الكونغو البلجيكية' للكاتب رينى فوتى، والثانى كتاب جماعى تحت عنوان 'مرأة الكونغو البلجيكية'. واستعان إيرجي بشركة الملاحة البلجيكية لمده بما يلزم مما تعرفه من خلال رحلاتها البحرية نحو إفريقيا. كما وسعت زياراته المتكررة للمتحف الإفريقي في بلجيكا خياله حول بلاد الكونغو.

وصلت الدعاية لتان تان في بلاد الكونغو ذروتها. فقد تم تصوير المواطنين المحليين وهم ينتظرون رؤية تان تان بفارغ الصبر يستشهد الكاتب فيليب جودين بشاب كونغولي يدعى كيولا كونغو وهو يعبر عن سعادته العارمة بسبب وصول تان تان "أنا الفتى الأسود الصغير سعيد للغاية أن الصديق الصغير تان تان بصحة جيدة. كما يسعدني أن أقرأ أن تان تان قادم إلى الكونغو. سيكون لديه الكثير ليأكله هنا. انتهيت. كيولا"^(١٧).

يواجه تان تان ميلو المصاعد منذ انطلاق رحلتهما نحو بلاد الكونغو. يصاب ميلو بتسنم على متن الباخرة جراء احتكاكه مع ببغاء. فيعرضه تان تان على الطبيب فيحققنه ويتغافى. ولما يرى ميلو الببغاء مرة أخرى يلاحقه لكنه يسقط من أعلى على رأس أحد المجرمين الذين

والبروتستانت من بلجيكا. حتى الكثير من المدنيين البلجيكين لم يكونوا مهتمين بتولي أدوار إدارية في الكونغو. كما كان هناك نقص في الأشخاص الراغبين في العمل في وظائف أساسية معينة كالتعليم والطب والجيولوجيا والهندسة المدنية وهندسة الطرق والقناطر والهندسة المعمارية والمناجم وقيادة الشاحنات والعربات وما شابه ذلك. كانت البلاد غنية بمقدراتها المعدنية ولا سيما في منطقة كاتانغا كالنحاس والذهب والألماس واليورانيوم الذي باعه بلجيكا للولايات المتحدة خلال الحرب العالمية الثانية، مما ساعد في بناء أول قنبلتين ذريتين تم إسقاطهما على هيروشيما وناجازaki في اليابان في أغسطس ١٩٤٥م. وكانت هذه فرصة ذهبية لرجال الأعمال من جميع أنحاء العالم حيث تدفق الأمريكيون والبرتغاليون والتجار الصينيون واليونانيون ومحبو المغامرة والاستكشاف نحو الكونغو. وأصبح الفاسدون من هؤلاء جزءاً من خطة الاحتلال البلجيكي للكونغو. في خضم هذا الاجتياح للبلاد وندرة اليد العاملة، كانت الحكومة البلجيكية تبحث عن طرق ناجعة لإغراء مواطنيها بالوظائف في الكونغو. عندما اقترح الكاهن واليزي تان تان كمروح للمشروع الاستعماري، بدت الفكرة مذهلة للغاية ولكنها كانت مفاجئة لإيرجي الذي وجد نفسه متسائلاً كيف السبيل إلى معرفة المزيد عن الكونغو. فحصل على مساعدة من واليزي ومن صديق قديم كان يعمل معه في مجلة الكشاف الصغير حيث زوده بنسخة من كتاب 'مستعمرتنا' لكاتييه ألبير ميشال ونوربرت

(17) Philippe Goddin, Hergé, *Lignes de Vie* (Brussels: Molinsart, 2007) 23.

للمعجزات^(١٨). عندئذ يتفق المنجم موغانغا والمجرم أن يكسرا معبد القرية ويتهما تان تان بذلك. ولما وجد القرويون المعبد مكسوراً في خيمة تان تان، غضبوا غضباً شديداً وقرروا سجن تان تان. لكن كوكو ينقذه في جنح الليل، ليكشف مؤامرة المنجم والمجرم لكسر معبد القرية فانقلب القرويون عليهما ورجموهما بالحجارة. يزداد غضب موغانغا من تان تان إثر تحوله لبطل في قرية باباوروم، فينشب حرباً بينهم وبين جيرانهم المهاهوف. يتفوق تان تان على المهاهوف ولم يستطع واحد منهم أن يصيب تان تان برمح واحد لأنه كان يخبي مفناطيساً يلقط كل رماحهم. نتيجة لذلك، يستسلم الملك باسم قبيلة المهاهوف لتان تان ويقرر وقف الهجمات والأعمال العدائية ضد الباباوروم. يفك موغانغا في طريقة أخرى للقضاء على تان تان فيعاود التآمر مع المجرم لقتله ويتنكر كفهد متظاهراً قدوم تان تان للغابة. وفي حين هو كذلك يطوقه ثعبان ضخم ويکاد يجهز عليه لولا تدخل تان تان الذي قتل الثعبان وحرره منه. يستسلم موغانغا ويتوسل الغفران وينهي كل مؤامراته. لكن المجرم يواصل ما بدأه ويحاول القبض على تان تان مرة أخرى متذمراً كمبشر كاثوليكي. ينجح في ذلك ويحاول إلقاء تان تان في النهر لتلتهمه التماسيخ لكن تدخل ميلو قلب الموازين فنجا تان تان وسقط المجرم في النهر وأصبح لقمة سائفة للتماسيخ. يضع

كلفهم زعيم العصاباتالأمريكي آل كابوني بتصرفية تان تان فور علمه من الولايات المتحدة الأمريكية بسفر تان تان إلى بلاد الكونغو. يحاول المجرم ضرب ميلو لكنه يقفز في البحر خوفاً منه. يهرب تان تان لإنقاذ ميلو لكن سمكة التوربيد تصعق ميلو فيهبي عميقاً. يغوص تان تان لإنقاذه فيعوضه قرش من رجله لكنه يتمكن من إبعاده. في موضع آخر، يهاجم تماسح ميلو حينما كان يسبح في النهر فينقذه تان تان مرة أخرى ويقتل التمساح بكل سهولة. بعد ذلك يلحق بهما المجرم ويأخذ سيارتهما، فتبعه تان تان وضربه بحبة جوز الهند وقلدته القردة فامطرت المجرم بوابل من جوز الهند حتى خر مغشياً عليه. يواصل تان تان جولته بالغابة فيخطف قرد ميلو. ولم يجد تان تان من وسيلة غير أن يقتل قرداً ويتذكر في جلده ويعيد ميلو. بعد ذلك، يستأجر تان تان سيارة ويستعين بكوكو ليدله على الطريق. وبينما هم يقطعون سكة الحديد يصطدمان بالقطار فيعيثوا ركابه على بلوغ وجهتهم النهائية. هناك يؤخذ تان تان على الأكتاف لملقاء الملك الذي رحب به ودعاه للصيد اليوم الذي يليه. أثناء الصيد، ينقض أسد على تان تان، وفي حين يهزم بأكله يقضى ميلو ذيله فيترك تان تان. ينصاع الأسد لتان تان وميلو فيزيد إعجاب السكان بهما. إلا أن ذلك يغضب منجم القرية موغانغا. وعندما دخل تان تان بعد ذلك على رجل يعاني الحمى وزوجته تعتقد أن به مسأً من الجن، فيعطيه حبات من دواء فيقوم لأن لم يكن به شيء، تخر له الزوجة ساجدة مبجلة معتبرة إيه صانعاً

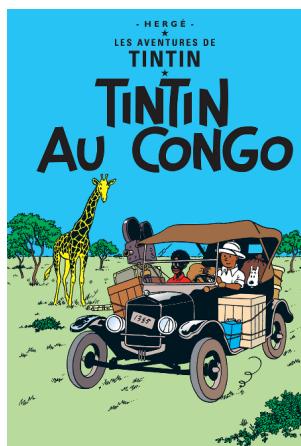
(١٨) بلغة البانتو صانع المعجزات أز كاسر الصخور هو 'البولماتاري'.

الشاب هيرجي في تصويره للكونغو البلجيكية إنما يعكس المواقف الاستعمارية في ذلك الوقت... وقد صور الشعب الأفريقي وفقاً للصور النمطية البرجوازية الأبوية عن الفترة... وهذا في حد ذاته اعتراف بإسامة الكتاب بصورة إفريقيا. كما أعلنت لجنة المساواة البريطانية أن الكتاب هو نموذج للتحيز العنصري البغيض، وأوصت بعدم بيعه في متاجر الكتب البريطانية منذ ذلك. وبسبب الانتقادات المتكررة، اعترف هيرجي بنفسه بأنه يمثل أفكار وآراء العصر. وفي رد على الانتقادات قال إنه لا يعرف شيئاً عن الكونغو إلا ما قاله الناس عنها في الثلاثينيات. وتابع قائلاً إنه كان مشهوراً في ذلك الوقت أن السود لم يكونوا ناضجين. وكان من حسن حظهم أن البلجيكيين كانوا هناك لرعايتهم. يؤكد إيرجي أن هذه الصورة كانت هي الروح السائدة في بلجيكا في ذلك الوقت. لمثل هذه الانتقادات أجرى العديد من التغييرات على النص الأصلي لعام ١٩٣١م والنصوص اللاحقة لعام ١٩٣٧م و ١٩٤٦م و ١٩٤٧م.

أول ما ينتقص به إيرجي الشعب الكونغولي هو الطريقة التي يتحدثون بها. فهم غير قادرين على التحدث بلغة أجنبية بالشكل الصحيح. علاوةً على ذلك، فهم بطئون وغير أكفاء ومتواضعون. من خلال كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو'، بالكاد تجد الأفارقة ينطقون بجملة فرنسية صحيحة. لغتهم ركيكة ولكنهم تثير الضحك

تان تان يده على رسالة كانت في جيب المجرم قبل مقتله فيكتشف محاولة رئيس العصابات الأمريكي آل كابوني السيطرة على إنتاج الألماس في إفريقيا. فيساعد الشرطة الاستعمارية على القبض على آل كابوني وبقية عصابة التهريب. ثم تنتهي مهمته فيعود إلى وطنه.

٣. تشويه صورة إفريقيا



الصورة الثانية: طبعة ١٩٧٤م من كتاب تان تان

بغض النظر عن مقدار الدعم والانتشار الذي عرفه كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو' في أوروبا وأمريكا، فإنه لا يزال نصاً يعزز القوالب النمطية العنصرية الغربية.

فهو يصور الأفارقة كمهرجين أغبياء مخادعين، يليسون جلود الحيوانات ويحملون أسلحة بدائية كالرماح والدروع. حتى القرد الذي يظهر في القصة وهو يحاول اختطاف ميلو يبدو أكثر ذكاءً من الأفارقة وأوسع حيلة منهم. فهم بحسب إيرجي ضعفاء للغاية وأسهل على صبي كتان تان للتغلب عليهم دون عناء.

علقت دار النشر البريطانية إيغمونت إثر نشرها للنسخة الإنجليزية من كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو' عام ١٩٩١م بقولها: إن

الحديد المهترئة. "اسكتوا! سنصلح عربتكم!" فإذا كانت سيارة صغيرة تتغلب على قاطرة وعرباتها فهذا يسلط الضوء على الصناعة الأوروبية القوية في مقابل الصناعة الإفريقية القديمة المتخلفة. ثم يأمرهم بالبدء في إصلاح القطار. في هذا المشهد يصف إبرجي الأفارقة بالكسل والجهل والتقاعس وهم المعنيون بتعطل قطارهم لأنهم لا يملكون وسيلة نقل أخرى. حتى الكلب ميلو يسخر من كسلهم ويبدو أكثر نشاطاً منهم وأقدر على المساعدة منهم. ينتهي المشهد هذا وتان تان يجر القطار بسيارته نحو المحطة، وهذا ازدراء صريح بخدمة المواصلات في بلاد الكونغو.

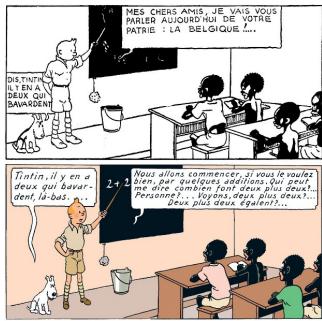
واحدة من المفارقات الأكثر شناعة في القصة هو أن تان تان يظهر بوجهين متناقضين تماماً. فهو عديم الرحمة لما يسلخ قرداً ويلبس جلده. ويقتل خمسة عشر ظبياً لعشائه، ويعذب تمساحاً، ويقتل فيلًّا ويأخذ أنبيابه العاجية. ويفجر وحيد القرن، ويقتل جاموساً رمياً بالحجر. وهو الإنسان الحريص على تحرير بلاد الكونغو من مؤامرات العصابات الأمريكية التي تنوي الاستيلاء على مقدرات البلاد المعدنية. وهذا في الواقع ما هو إلا جانب من نيات الاحتلال البلجيكي على لسان تان تان من أجل إبعاد كل المطامع الأخرى التي تريد اقتسام ثروات بلاد الكونغو مع بلجيكا.

يسهزم الكتاب بالثقافة الأفريقية

والاستهزاء، والنص مليء بالجمل الفرن西سية المشوهة التي تفتقر إلى الأفعال والروابط. علاوةً على ذلك، فالافارقة بالكاد يتحدثون في القصة، وخاصة كوكو. فهو لم يرفض طلباً لتان تان. فعاده ما يكون تان تان هو الذي يتحدث إلى ميلو وكوكو يستمع إليهما ويوافق في النهاية. "الفتى كوكو لا يخبر سيده شيئاً عن بلاد الكونغو. فهو يجيب بنعم لكل ما يقوله ويطلبه تان تان. ولا يُكلِّف إلا بالمهام الوضيعة كحراسة السيارة وإعداد الوجبات وحمل المعدات"^(١٩). حتى الحيوانات مثل ميلو والكلاب الأخرى والببغاءات وغيرها تتحدث لغة أوضح من الأفارقة، وهذه إهانة صارخة للأفارقة جميعهم.

العنف في حوارات تان تان مع الأفارقة هو أمر لافت للانتباـه في القصة برمـتها. فهو غالباً ما يهين الأفارقة ولا يتواـنـى عن إظهـار سلطـته وتفـوقـه وعـرفـته مقابل ضـعـفـهم وخذـلـنـهم وجـهـلـهـم متـى سـنـحت له الفـرـصـة لـذـلـكـ. في الـبـادـيـة يـأـمـرـ كـوكـوـ بـمـرـافـقـتـهـ خـلـالـ رـحـلـتـهـ فيـ بلـادـ الكـونـغوـ دونـ حاجـةـ لـمـعـرـفـةـ رـأـيـهـ فيـ الـأـمـرـ وـأـنـتـاءـ رـحـلـتـهـ فيـ سـكـةـ الـحـدـيدـ الـمـلـتوـيـةـ. وـبـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـدـهـسـهـمـ القـطـارـ وـيـنـهـيـ حـيـاتـهـ يـنـقـلـبـ بـرـكـابـهـ وـيـنـحـرـفـ عنـ السـكـةـ. وـفـيـ حـيـنـ يـبـدـأـ الـأـفـارـقـةـ بـالـصـراـخـ، يـوـبـخـهـمـ تـانـ تـانـ وـيـتـهـكـمـ عـلـىـ عـرـبـتـهـمـ وـسـكـةـ

(19) Jean-Marie Apostolidès, *The Metamorphoses of Tintin, Or, Tintin for Adults*, trans. by Jocelyn Hoy (Stanford: Stanford University Press, 2010) 13.



الصورة الثالثة: تان تان يعلم أطفالاً من الكونغو تاريخ / الرياضيات

بتغيير أو إزالة العديد من التفاصيل لتلبية أجناد معاصرة أو تجنب اللنقد. فإن هذا لا يغير مسار التاريخ. فقد تجنب الإشارة إلى استعمار بلجيكاً للكونغو، أو الفظائع التي ارتكبها ليوبولد الثاني هناك. في الألبوم الأول على سبيل المثال، كما هو موضح في الصورة ٣، يريد تان تان أن يفسر في أذهان مجموعة من الطلاب الكونغوليين أن وطنهم هو بلجيكاً وليس الكونغو. وهو تزوير واضح للتاريخ ومحاولة لغسل أدمغة النشء الصاعد وحشوها بقيم إمبريالية غاشمة. في طبعات لاحقة، غير إيرجي هذا البيان بأخر أكثر خبثاً وازدراء. فهو يفتئم غياب الأب سيباستيان عن درس الرياضيات بسبب مرضه ويشرع في تدريسيهم عمليات الضرب. فيتبين أن هؤلاء الأطفال لا يحسنون حتى أسهل عمليات الجمع. وهذا كله إشارة من إيرجي إلى جهل الأفارقة وغبائهم. «مهمة تان تان الرئيسية هي التعليم، فهو يحذو حذو المبشرين الذين أرادوا تنصير إفريقيا. ودون التشكيك في كفاءته الخاصة، فإنه ينطلق

على الرغم من أن إيرجي اضطر إلى اختصار ألبوم الإصدار الأول إلى ٦٢ صفحة بدلاً من ١٩ صفحة.

ويستهزيء بأصحابها. فهو يعرض لطفل أوروبي ذكي نشط شجاع مقابل سكان محلين كسالي أغبياء وجبناء. حتى موغانغا الذي هو أعلمهم وأكثرهم حيلة يتعرض للضرب من قبل هذا الصبي. وهذا ينبع عن رؤية إيرجي لثقافة الأفارقة. فهي ثقافة في نظره لا تنتج إلا الكسل والغباء والجبن. من خلال بلاد الكونغو، يصور الكتاب إفريقيا على أنها جنة شاسعة ملأى بالفرص وبالموارد غير المحدودة، ولكنها مأهولة بالمتخلفين، ذوي البشرة الداكنة والشفاه الحمراء الغليظة والأذوف المفلطحة والقامات القصيرة والملابس المضحكة. فهم يمكن تمييزهم حتى عندما يرتدون ملابس الأوروبيين بسبب بشرتهم الداكنة وشفاههم الغليظة. معظم الذين يرتدون ملابس أوروبية هم حفاة وأشد قبحاً. بعضهم يرتدي الفراء ويفطري عنقه حتى في الطقس الحار وبعضهم يلبس ربطة عنق دون قميص. فهم مهما حاولوا الاندماج في نمط الحياة الأوروبي، فإنهم ليسوا باستطاعتهم التحول إلى الأوروبيين. فكوكو ومتلاً يلبس مثل تان تان تقريراً لكنه يبقى إفريقياً بسحته الداكنة وشفاهه الحمراء الفطحاء ورأسه الأشعث وأقدامه الحافية. على العموم، فالأفارقة في كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو' هم مجرد أطفال كسالي خوافون، مشعوذون، عاجزون وسذج.

على الدوام. "في رحلته نحو بلاد الكونغو، يحمل تان تان معه جميع الصور النمطية لإفريقيا التي ورثها عن ثقافته ويفكدها في تجربته. وبعيداً عن التأثر باتصاله بالواقع، يفرض على السكان المحليين وجهة نظره الخاصة، التي يعكسها السكان بطريقة كاريكاتيرية إلى حد ما" (١٢).

خاتمة

من خلال كل هذا، يتبيّن أن كتاب تان تان في بلاد الكونغو ما هو إلا انعكاس للحملة الإمبريالية الأوروبيّة في بداية القرن العشرين، وأن الكتب المصوّرة بشكل عام لا يمكن أن تكون وسيلة غنيّة ومسليّة للتعبير فقط، ولكنها نصوص مليئة بالخطاب الاستعماري. فهي دائمًا ما تتأثّر بالثقافة، ويمكن أن تكون أيضًا مؤثّرة على القراء، كما يمكنها أن تكون وسيلة للدعاية الاستعماريّة الصّحيحة.

البليوغرافيا:

Apostolidès, Jean-Marie. *The Metamorphoses of Tintin, Or, Tintin for Adults*. Trans. Jocelyn Hoy. Stanford: Stanford University Press, 2010.

إلى بلاد الكونغو لينوب عنهم في تأدية واجباتهم الهاامة^(٢). يتحمل تان تان وميلو على عاتقيهما تخليص السكان المحليين من المنجم موغانغا، وجلب الفكر العقلاني وال تعاليم الدينية إلى الكونغو. بغض النظر عن الطريقة التي حاول بها إيرجي تغيير خطابه، فهو يقع في الفخ ذاته من السخرية من الأفارقة والتلعب بهم والتقليل من شأنهم. صحيح أن مصطلح 'زنجي' الذي ظهر مرتين في الطبيعة الأولى اختفى في طبعات لاحقة، وصحيح أيضًا أن الخطاب السلطوي لتان تان تجاه الأفارقة قد خف، ولكن هذا لا يغير موقف تان تان تجاه ثقافة الأفارقة. فهو لا يزال يعتبر متفوقًا على الأفارقة، يحملونه على أكتافهم، ويركعون له وبيحلونه.

عموماً، فإن الطبعة الأخيرة من كتاب 'تان تان في بلاد الكونغو' (١٩٧٤م) لا تكاد تختلف عن سابقاتها لأنها تعزز النية التوسعية للبلجيكيين في الكونغو، وهي تضخم الثنائيات المتناقضة كالنظام ضد الفوضى، والحضارة ضد التوحش، والتنمية ضد التخلف لإضفاء الشرعية على الاحتلال وصياغة ذاكرة جماعية يبدو فيها البلجيكيون (الأوروبيون) متفوقيين على الدوام والكونغوليون (الأفارقة) متخلفين

(21) Jean-Marie Apostolidès, *The Metamorphoses of Tintin, Or, Tintin for Adults*, trans. by Jocelyn Hoy (Stanford: Stanford University Press, 2010) 13.

(20) Jean-Marie Apostolidès, *The Metamorphoses of Tintin, Or, Tintin for Adults*, trans. by Jocelyn Hoy (Stanford: Stanford University Press, 2010) 14.

- Goddin, Philippe. *Hergé, Lignes de Vie*. Brussels: Molinsart, 2007.
- Hergé. *The Adventures of Tintin Reported for "Le Petit Vingtième" in the Congo*. Trans. Leslie Longsdale-Cooper and Michael Turner. Brussels: Casterman, 1962.
- Hawkes, David. *Ideology*. London: Routledge, 1996.
- McCloud, Scott. *Understanding Comics*. Illinois: Perma-Bound Books, 1994.
- Sabin, Roger. *Adult Comics: An Introduction*. London and New York: Routledge, 1993.
- Sadoul, Numa. *Entretiens avec Hergé Tintin et Moi*. Brussels: Casterman, 1989.
- Schuurman, Ludwig. *L'Ultime Album d'Hergé*. Maine-et-Loire: Cheminements, 2001.
- Wertham, Fredric. *Seduction of the Innocent*. New York: Rinehart and Company, 1954.
- Baker, Martin. *Comics: Ideology, Power, and the Critics*. Manchester and New York: Manchester University Press, 1989.
- Bongco, Mila. *Reading Comics: Language, Culture, and the Concept of the Superhero in Comic Books*. London and New York: Routledge, 2013.
- Dittmer, Jason. "The Tyranny of the Serial: Popular Geopolitics, the Nation, and Comic Book Discourse". *Antipode*. Vol. 39. N° ,2007 .2 268-247.
- Eagleton, Terry. Ed. *Ideology*. London: Longman, 1994.
- . *Ideology*. London and New York: Verso, 1991.
- Eco, Umberto. *Apocalypse Postponed*. London and Oxford: Bloomsbury Academic, 1994.
- Eisner, Will. *Comics and Sequential Art*. New York and London: Norton, 1985.
- . *Graphic Storytelling*. New York and London: Norton, 1996.
- Fiske, John. *Understanding Popular Culture*. London and New York: Routledge, 2004.